FB – 003

IV Semester B.Ed. (CBCS – Two Years Course) Degree Examination, February 2023
EDUCATION
HC 12 : Knowledge and Curriculum

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the concepts of equity, social justice and individual opportunity through education in relation to modern values. **10**
   ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Explain the steps of curriculum construction in school education.
   b) What is the role of teacher in curriculum construction of school education ? **(7+3)**
   a) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

3. a) Define knowledge.
   b) Explain the forms of knowledge in view of epistemological basis of curriculum. **(3+7)**
   a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
   b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆ ಆಧಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is curriculum framework ?

b) What is the need and importance of curriculum framework ?

c) Explain the relationship between curriculum and syllabus. (2+4+4)

a) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟು ಎಂದರೇನು ?

b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

c) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Differentiate between knowledge and skill.

b) Explain the types of knowledge with suitable example. (4+6)

a) ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

b) ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6. a) What is democratic citizenship ?

b) How did education is considered as a tool for democratic citizenship ? (1+4)

a) ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವದ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ?

7. What are the major recommendations of National Knowledge Commission (NKC) ? 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with CamScanner

8. a) What is learner centred curriculum ?

b) What are the characteristics of learner centred curriculum ? (1+4)

a) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

b) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

9. Explain how you would consider technological diversity and necessity as a determinant of curriculum in cultural context of students. 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಧಾರಕವಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. a) What is Social-re-constructivist curriculum ?

b) What is the role of teacher in Social re-constructivist curriculum ? (1+4)

a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ ರಚಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ ರಚಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

11. a) What is knowledge management ?

b) What is the importance of knowledge management at school level ? (1+4)

a) ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

12. a) What is Humanistic curriculum ?

b) What are the characteristics of Humanistic curriculum ? (1+4)

a) ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

13. a) What is structure of a discipline ?

b) What are the characteristics of a structure of a discipline ? (1+4)

a) ವಿಷಯ ಶಿಸ್ತೀಯ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಷಯ ಶಿಸ್ತೀಯ ರಚನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with CamScanner

14. a) What is multicultural education ?

b) What is the teachers' role in teaching multicultural content in the cultural context of students ? (1+4)

a) ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹು-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

15. a) What is knowledge explosion ?

b) Explain the national concerns and goals in view of sociological basis of determinant of curriculum. (1+4)

a) ಜ್ಞಾನ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳಜಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. What are the salient features of National Curriculum Framework – 2005. 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು – 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

17. Explain the national level school education curriculum with respect to their priority and concerns to national goals. 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆದ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

FB – 002

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, February 2023
EDUCATION
HC – 11 : Creating an Inclusive School

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. a) What is inclusive education ? **(2+8)**

   b) Explain the required strategies to establish inclusive education.

   a) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) What do you mean by developmental disability ? **(2+8)**

   b) Explain the causes and characteristics of Autism and Cerebral Palsy.

   a) ಬೆಳವಣಿಗಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಸ್ವಲೀನತೆ ಮತ್ತು ಮೆದುಳುವಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. a) What do you mean by adaptations, accommodations and modifications in inclusive education ? **(3+5+2)**

b) How do you plan adaptations for visual impairment children in inclusive education ?

c) Why are adaptations important in inclusive education ?

a) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆ, ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆ ಮಾಡಲು ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?

c) ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ ?

4. Explain the focus of National Policy, 2006 for persons with disabilities. **10**

ವಿಕಲಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ, 2006 ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

5. a) What is co-teaching method ? **(2+8)**

b) Explain briefly the station teaching and alternate teaching.

a) ಸಹಬೋಧನೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ನಿಲ್ದಾಣ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and a half** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(8×5=40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು :

6. Explain the steps of adaptations in inclusive education. **5**

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

7. a) What is differentiated instruction in inclusive education ? (1+4)

b) Explain the components of differentiated instruction.

a) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the provisions for inclusive education as per RTE – 2009 ? 5

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009 ರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು ?

9. a) What is Universal Design for Learning (UDL) ? (1+4)

b) Explain any one principle of UDL.

a) ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ (UDL) ಎಂದರೇನು ?

b) UDL ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. How do attitudinal and educational barriers affect inclusive education ? 5

ಮನೋಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಡ್ಡಿಕಾರಕಗಳು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ?

11. Explain briefly the class wide peer tutoring and peer assisted learning. 5

ತರಗತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಹಪಾಠಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12. a) Who are gifted children ? (1+4)

b) How would you engage gifted children in inclusive education ?

a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ?

b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸುವಿರಿ ?

13. Why do the existing education system should transform into inclusive education ? 5

ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿ ಏಕೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳಬೇಕು ?

Scanned with CamScanner

14. Explain the importance of early detection and intervention of disability. 5

ವಿಕಲಾಂಗತೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. a) What is functional assessment of special education need children ? (1+4)

b) Explain its steps.

a) ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. How do inclusive teacher facilitates inclusive education for special need children ? 5

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ?

17. How do PWD Act – 1995 helps in promoting Inclusive Education ? 5

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ PWD ಕಾಯಿದೆ – 1995 ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?

Scanned with CamScanner

FB – 001

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, February 2023
EDUCATION
HC-10 : National Concern and Education

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What is Universalization of Secondary Education ?

b) Explain briefly the problems in achieving Universalization of Secondary Education.

c) Explain the role of a teacher to achieve Universalization of Secondary Education with suitable examples.

a) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4)**

2) a) Explain briefly the historical perspectives of Human Rights.

b) What is the role of education to overcome the violation of women and children rights ?

c) Enumerate the measures to protect the rights of women and children.

a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

c) ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(3+4+3)**

Scanned with CamScanner

3) a) What is Environmental Education ?

b) How do you consider Environmental Education as national concern ?

c) How do you achieve the objectives of Environmental Education ?

a) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳಜಿ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ?

c) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವಿರಿ ? **(2+4+4)**

4) a) What is Multicultural Education ?

b) How do you say that Multicultural Education is important for students ?

c) Explain briefly the suitable strategies to teach Multicultural Education.

a) ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

c) ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4)**

5) a) What is life skills education ?

b) Explain suitable strategies to teach life skills education with examples.

c) What are the educational implications of life skills education ?

a) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು ? **(2+4+4)**

PART – B
ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ **ಮೀರದಿರಲಿ**. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6) "Universalization of Secondary Education is a tool to bring equality in Education." Justify this statement.

''ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣವು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರಲು ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ''. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **5**

Scanned with CamScanner

7) How is school and community helps in achieving Universalization of Secondary Education ?

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ ಸಾಧಿಸಲು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ? (3+2)

8) Explain the role of National Human Rights Commission to protect Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

9) Explain how does co-scholastic activities help in developing Human Rights culture and values among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

10) a) What is Population Education ?

b) What is the role of education to develop awareness about stabilization of population growth ?

a) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸ್ಥಿರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? (2+3)

11) a) What is sustainable development ?

b) How is sustainable development associated with protecting the environment ?

a) ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ? (2+3)

12) a) Enumerate the misconceptions about transmission and prevention of Human Immunodeficiency Virus (HIV).

b) Why is Human Immunodeficiency Virus (HIV) awareness important for adolescents ?

a) ಹ್ಯೂಮನ್ ಇಮ್ಯುನೋಡಿಫಿಷಿಯನ್ಸಿ ವೈರಸ್ (ಹೆಚ್‌ಐವಿ) ಹರಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಹ್ಯೂಮನ್ ಇಮ್ಯುನೋಡಿಫಿಷಿಯನ್ಸಿ ವೈರಸ್ (ಹೆಚ್‌ಐವಿ) ಅರಿವು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ? (2+3)

Scanned with CamScanner

13) a) What are the problems of adolescents ?

b) How do you help adolescents to overcome from their problems ?

a) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?

b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? **(2+3)**

14) a) What are the life skills suggested by UNESCO ?

b) Why is life skills education necessary for adolescents ?

a) ಯುನೆಸ್ಕೋ (UNESCO) ಸೂಚಿಸಿದ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ಹದಿಹರೆಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ? **(2+3)**

15) What are the constitutional obligations to achieve Universalization of Secondary Education ?

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವು ? **5**

16) Explain the structure and functions of State Human Rights Commission.

ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3)**

17) How is Karnataka State AIDS Prevention Society (KSAPS) helping to spread awareness about AIDS ?

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಏಡ್ಸ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವು (KSAPS) ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ? **5**

Scanned with CamScanner

FB – 005

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, February 2023
EDUCATION
Optional Course : Value Education

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction** : Answer should be written in **Kannada** or **English**.*

PART – A
ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What are human values ?
   b) Explain briefly any four basic human values.
   a) ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ?
   b) ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(2+8)**

2. Explain briefly the main sources of value education.
   ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **10**

3. a) Explain the stages of Piaget's theory of moral development.
   b) Bringout the educational implications of Piaget's theory of moral development.
   a) ಪಿಯಾಜೆರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಪಿಯಾಜೆರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(6+4)**

Scanned with CamScanner

4. a) What is value crisis ?

b) Explain briefly the reasons for loss of values in political life of people.

a) ಮೌಲ್ಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು (ಸಂದಿಗ್ಧತೆ) ಎಂದರೇನು ?

b) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕ್ಷೀಣಿಸುವಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(2+8)**

5. a) What is direct method of teaching in value education ?

b) Explain the merits and demerits of direct method.

a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4=10)**

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Explain the intrinsic and instrumental values in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

7. Explain the significance of value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

8. How do you develop honesty values among students ?
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? **5**

9. Explain briefly the religion as a source of value.
ಧರ್ಮವು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5**

10. What are contemporary values ? Explain briefly any one contemporary value.
ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3)**

11. a) What is value conflict ?

b) Explain the ways of resolving value conflicts.

a) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+4)**

Scanned with CamScanner

12. Explain the causes for value deterioration in the present scenario.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

13. How does stories serve as sources of value education ? Explain.
ಕಥೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. 5

14. How situational tests help in bringing a positive change among individuals ? 5
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ?

15. a) What is indirect approach of teaching values ?
b) Explain the merits of indirect approach in educating values. (1+4)
a) ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. a) What is incidental approach ?
b) Explain with suitable examples. (1+4)
a) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

17. What is the importance of Brain storming in value education ? 5
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು ಮಂಥನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

FB – 004

IV Semester B.Ed. (CBCS 2 Year Course) Degree Examination, February 2023
EDUCATION
Optional Course : Guidance and Counselling

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

*Instruction : Answer **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

1. a) What is educational guidance ?

   b) Mention the objectives of educational guidance.

   c) Explain the need and importance of educational guidance in secondary schools.

   a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

   c) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3+5)**

2. a) What is counselling ?

   b) Explain the importance of counselling.

   c) What are the professional code of ethics of counsellor ?

   a) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4)**

   c) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಾವುವು ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. a) What is individual and group guidance ?

   b) Explain briefly the principles to be considered while organising the group guidance in schools.

   c) Mention the advantages of group guidance.

   a) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

   c) ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(4+4+2)**

4. a) Explain briefly the counselling skills.

   b) Mention the causes and remedies for addictions and anxiety.

   a) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

   b) ವ್ಯಸನ ಮತ್ತು ಆತಂಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(4+6)**

5. a) Mention the non-standardized tests in guidance and counselling services.

   b) Explain any two non-standardized tests in counselling

   a) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

   b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+8)**

PART – B

Answer **any eight** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದುವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **(8×5=40)**

6. Explain briefly the principles of guidance.

   ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **5**

7. a) What is interview ?

   b) How is interview technique helpful to a counsellor ?

   a) ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರವು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? **(1+4)**

Scanned with CamScanner

8. a) What are projective techniques ?

b) What are the advantages and disadvantages of projective techniques ?

a) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ? (1+4)

9. a) What is cumulative record ?

b) What are the advantages of cumulative record in guidance and counselling ?

a) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? (1+4)

10. a) What is career talk ?

b) How do you organize career talk for secondary school students ?

a) ವೃತ್ತಿ ಭಾಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನೀವು ವೃತ್ತಿ ಭಾಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ? (1+4)

11. a) What is career resource center ?

b) What are the advantages of it to the high school students ?

a) ವೃತ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? (2+3)

12. How aptitude and achievement tests are useful to the counsellor in counselling ?

ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ? (2½+2½)

13. a) What is Attention Deficit Hyper Activity Disorder (ADHD) ?

b) What are the measures do you use to help children with ADHD ?

a) ಅವಧಾನ ಕೊರತೆ ಅತಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (ADHD) ಎಂದರೇನು ?

b) ADHD ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ ? (1+4)

Scanned with CamScanner

14. Explain the following tools and their usefulness in guidance and counselling :

a) Autobiography

b) Interest inventory.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

a) ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ

b) ಆಸಕ್ತ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ. (3+2)

15. What are the differences between educational and vocational guidance ?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? 5

16. Mention the qualities of a counsellor.
ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

17. Explain the steps of directive counselling.
ನಿರ್ದೇಶಿತ ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

———

Scanned with CamScanner